

Päiväkoti Eväsrepun varhaiskasvatussuunnitelma

OULU

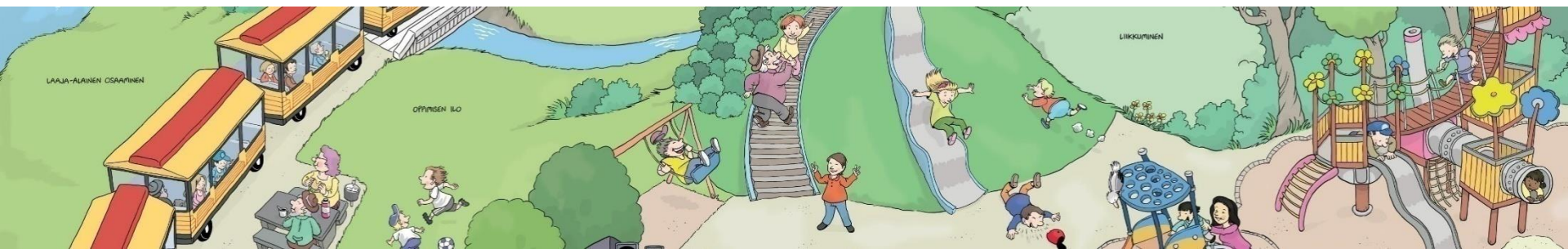


NÄIN ME TOIMIMME

- TAVOITTEET**
1. kasvu, terveys ja hyvinvointi
 2. elinikäinen oppiminen
 3. pedagogiikka
 4. varhaiskasvatustyöympäristö
 5. vuorovaikutussuhteet
 6. yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
 7. kehityksen ja oppimisen tuki
 8. kestävä elämäntapa
 9. osallisuus
 10. yhteistyö

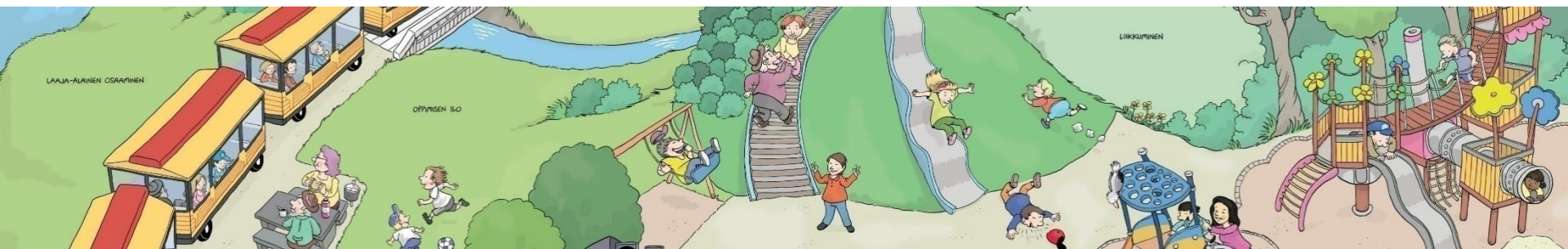
Toimintakulttuuri

- Näemme jokaisen lapsen ja hänen perhekulttuurinsa arvokkaana
- Kohtaamme jokaisen ihmisen siten, kuin toivoisimme itseämme kohdeltavan
- Toimimme pienryhmissä moniaistisesti ja kokonaisvaltaisesti kristillisiä arvoja ja taidekasvatusta painottaen: kädentaidot, musiikki ja kirjallisuus
- Arvostamme lasten leikkiä antamalla sille tilaa ja aikaa
- Pyrimme kiireettömään arkeen säännöllisen päiväjärjestyksen avulla
- Olemme vuorovaikutuksessa keskenämme rehellisesti ja avoimesti



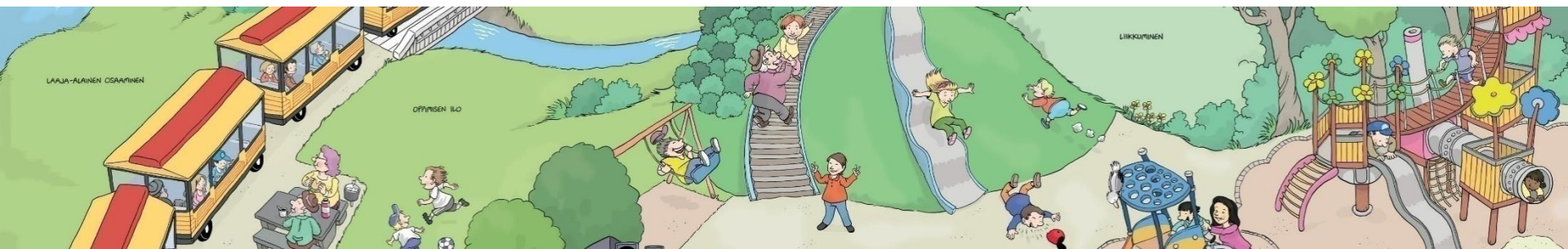
Laaja-alainen osaaminen

- Tuemme ja laajennamme lasten luontaisia kiinnostuksen kohteita
- Huomaamme ja hyödynnämme arjen moninaiset oppimisen tilanteet esim. ruokailussa ja ulkoilussa lapsen yksilöllistä kasvua tukien
- Hyödynnämme jokaisen vahvuuksia ja osaamista ja opimme toisiltamme
- Tuemme lasta omatoimisuuteen ja itseoivaltamiseen arjen askareissa
- Arvostamme ja kuuntelemme lasten ajatuksia
- Arvostamme perheiden moninaisuutta
- Etsimme lasten kanssa heitä kiinnostavaa tietoa eri medioiden kautta



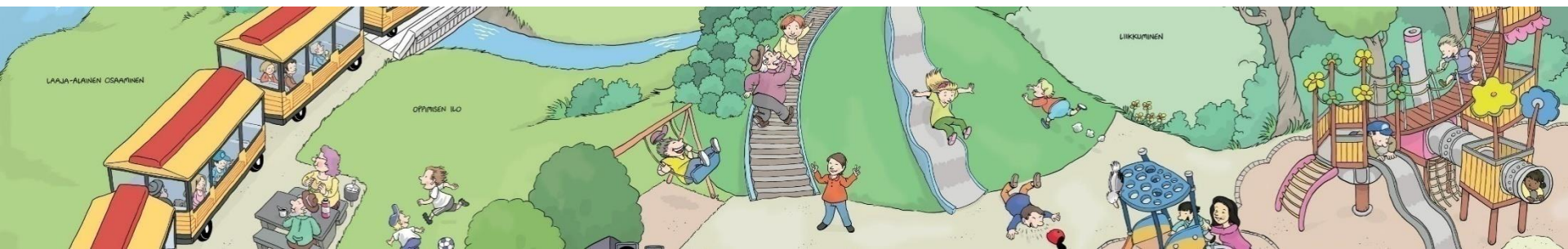
Oppimisen ilo

- Pyrimme kohtaamaan toisemme positiivisesti
- Päivän aikana tapahtuva toiminta on meillä uuden oppimista ja vanhan kertaamista kaikissa arjen kasvatus-, opetus- ja hoitotilanteissa
- Suunnittelemme ja toteutamme toiminnan huomioiden yksittäisen lapsen ja lapsiryhmän kiinnostuksen kohteet
- Mahdollistamme onnistumisen kokemukset ja annamme positiivista palautetta



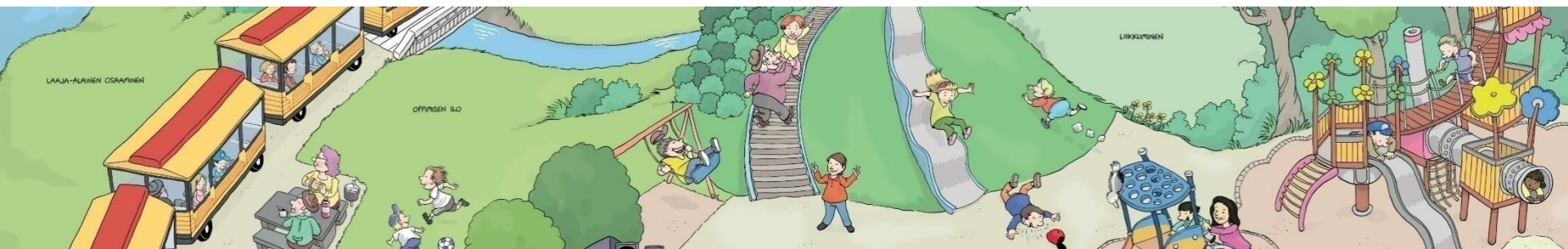
Osallisuus

- Tuemme lapsen oman persoonan ja omatoimisuuden kehittymistä kannustamalla ja rohkaisemalla omiin valintoihin
- Toimimme ammatillisesti lasta ja perhettä kuunnellen
- Teemme yhteistyötä perheiden kanssa mm. haku- ja tuontitilanteissa, vasu-keskusteluissa, vanhempainilloissa sekä erilaisten juhlien ja kahvittelujen muodossa
- Tuemme lasten ystävyyssuhteita ja huolehdimme, ettei kukaan jää leikeistä sivuun
- Lapset saavat olla mukana omin ideoin toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa



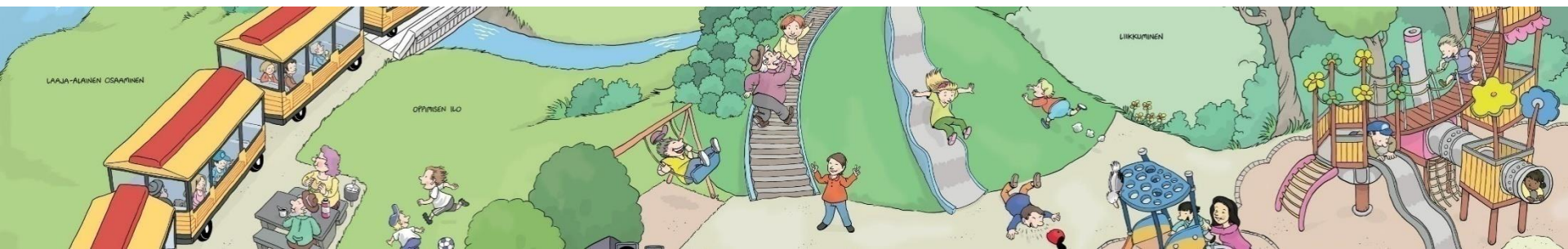
Leikki

- Tuemme kaverisuhteiden muodostumista ja leikkitaitojen kehittymistä
- Aikuiset ovat läsnä arjessa tukien lasten leikkiä
- Mahdollistamme omaehtoisen ja pitkäkestoisen leikin syntymisen: annamme leikille aikaa, tilaa ja rauhaa myös yksin leikkimiseen
- Kannustamme lapsia leikkimään erilaisissa leikkiympäristöissä (esim. liikunta-, koti-, roolileikit)



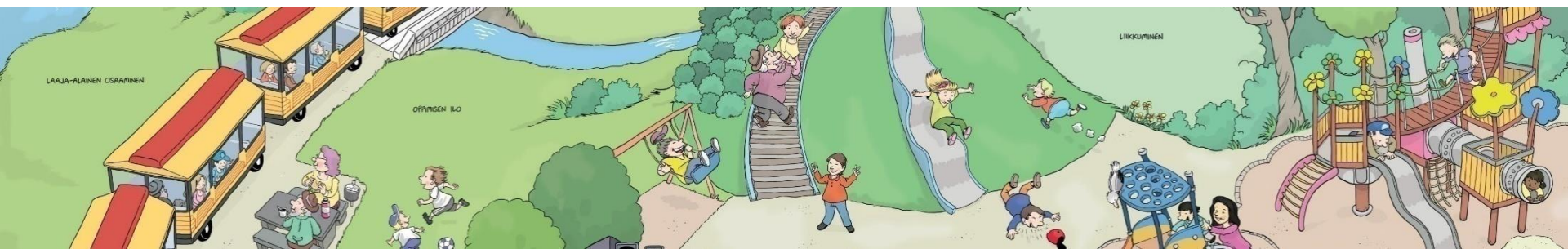
Liikkuminen

- Kannustamme lapsia omaehtoiseen liikuntaan päivän aikana tarjoamalla heille mahdollisuuksia toteuttaa itseään heidän saatavilla olevien liikuntavälineiden avulla
- Toteutamme ohjattua liikuntaa säännöllisesti sekä sisällä että ulkona lähiympäristöä hyödyntäen
- Innostamme perheitä myös päivähoitoajan ulkopuolella tapahtuvaan omaehtoiseen liikkumiseen



Oululaisuus

- Huomioimme Oulun kaupungin kulttuuritarjonnan arjessa ja hyödynnämme sen palveluja ja tuottajia: teatteri, Valve, oululaisen lastenkulttuurin osaajat, Alaköökin toiminta
- Pyrimme rikastuttamaan lasten puhekieltä Oulun murteella
- Oululainen yrittäjähenkisyys näkyy meillä lasten luovuuden, omatoimisuuden, osallisuuden ja roolileikkien tukemisena
- Koska luonto on meidän vahvuutemme, teemme usein retkiä tutustuen lähellä olevaan merimaisemaan ja monimuotoiseen metsäympäristöön



Lasten toiveita

Päiväkodissa on kivaa

- leikkiä norsuleikkiä ja valasleikkiä
- leikkiä taikahiekalla
- juoksuleikki
- kavereitten kanssa leikkiminen

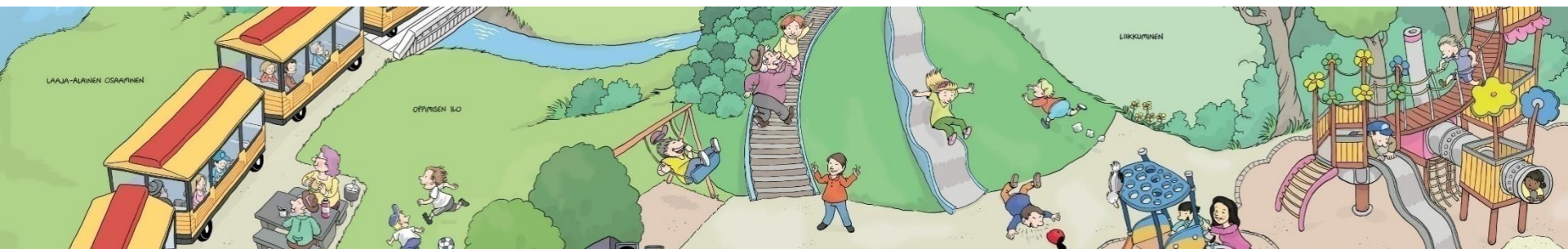
Päiväkodissa olisi kivaa

- opetella numeroita
- jos olis koiria
- jos olisi sähköllä ajettava pikkumönkijä
- jos olis vielä enemmän legoja

Päiväkodissa haluaisin

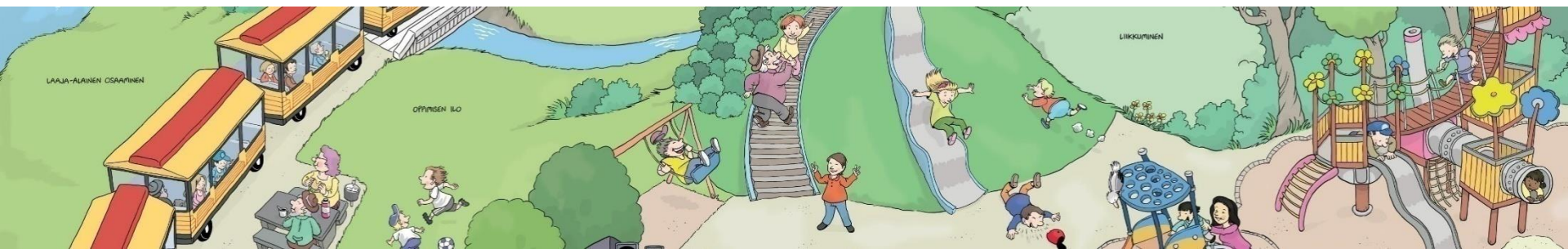
- että ei olis niin pimeätä nukkarissa
- että olis enkeleitä

Päiväkodissa on kivaa ja hyvää ruokaa!



Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

- Jokainen lapsi tulee nähdyksi ja kuulluksi omana itsenään
- Toimiminen pienryhmissä mahdollistaa aikuisen läsnäolon ja tutut kaverit
- Säännöllinen päivärytmi: monipuolinen ravinto, ulkoilu, liikunta, uni ja lapsentasoinen toiminta
- Vuorovaikutuksellinen kasvatusyhteistyö päiväkodin ja perheiden välillä



Arviointi

- Arvioimme omaa toimintaamme kasvattajan arjessa jatkuvan havainnoinnin, dokumentoinnin ja itsearvioinnin kautta
- Jaamme moniammatillista osaamista toisillemme yhteisten keskusteluiden kautta
- Huoltajille tehty vuosittainen palautekysely ja päivittäiset keskustelut heidän kanssaan sekä keväällä tehtävät vasuarvioinnit mahdollistavat toiminnan säännöllisen arvioinnin
- Lapset arvioivat omaa ja päiväkodin toimintaa keskustellen yhdessä aikuisten ja toisten lasten kanssa

